إدارة / .... الغربية- توجيه عام الدراسات الاجتماعية ٢٠٢٥ مدرسة / ....

خريطة المنهج ونواتج التعلم وفقا لمنظومة التطوير ومعايير الجودة

الصف / الاول الاعدادي- الفصل الدراسى الثاني

اسم الكتاب: إفريقيا ومصر معا علي طريق التنمية والحضارة

أ/ زيزى مصطفي

الوحدة الاولي : - سكان قارة إفريقيا

اسم الدرس	نواتج التعلم - يصبح الطالب فى نهاية الدرس والوحدة قادرا على أن:	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	المصادر والأدوات	المداخل والاستراتيجيات	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة والشواهد
		الموضوعات / المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الاكاديمية	القيم							
الأول : نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا	- يتتبع النمو السكاني لقارة افريقيا - يشرح أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في قارة افريقيا - يستنتج أسباب هجرة السكان في قارة افريقيا - يفسر اختلاف توزيع السكان علي خريطة قارة افريقيا - يوضح النتائج المترتبة علي المشكلة السكانية بقارة افريقيا	- النمو السكاني في قارة افريقيا - أسباب النمو السكاني في قارة افريقيا - توزيع السكان في قارة افريقيا - المشكلة السكانية في قارة افريقيا	- الهجرة - الغير شرعية - التركيب الاقتصادي	- قراءة وتحليل خريطة السكان في قارة افريقيا - تحليل الاشكال البيانية الخاصة بالسكان - توقيع البيانات (علي الخريطة)	- الاعتزاز بالهوية المصرية والافريقية - تقدير العلم والعلماء - احترام حقوق الملكية الفكرية	- التفكير الناقد :- (الملاحظة - التمييز - ادراك العلاقات - التنبؤ بالنتائج المحتملة) - التفكير الابداعي - الفهم الرياضياتي:- (تحلل البيانات الرياضية وتفسيرها) - حل المشكلات	- الصحة والسكان (الزيادة السكانية) - التنمية المستدامة (الامن الغذائي - الامن المائي) - العولمة - التعايش الحضاري - المواطنة (الانتماء)	- المصادر المكتوبة (الكتاب المدرسي) - المصادر الرقمية وعبر الانترنت (منصة البث المباشر - بنك المعرفة المصرى) - أدوات الذكاء الاصطناعي (Gemini- - ChatGpt (copilot - مصادر اخري	المدخل البصرى استراتيجيات العصف الذهنى البصرى قطار الصور منظمات بصرية مدخل اللعب واستراتيجيات لعب أدور – ألعاب تعليمية بازل – كلمات متقاطعة- ألعاب الكترونية . مدخل الفريق - استراتيجيات التعلم التعاوني - فكر. زاوج شارك - التعلم بالأقران المدخل القائم على حل المشكلات - استراتيجيات العصف الذهني ـالاستقصاء - الاكتشاف - الحوار والمناقشة المدخل القصصي - أخرى مناسبة	- رسم مخطط بياني لتقديرات سكان افريقيا حتي عام ٢٠٥٠م - تصميم خريطة مفاهيم لاسباب النمو السكاني لقارة افريقيا - تلوين مناطق توزيع السكان علي خريطة قارة افريقيا - باستخدام أدوات AI للبحث عن حلول للمشكلة السكانية في قارة افريقيا - كتابة ٣ جمل باستخدام أدوات AI عن كيفية الحفاظ علي الهوية المصرية والافريقية	- أسئلة شفهية - قراءة فقرة واستنتاج الركائز الأساسية للمنهج - أدوات الذكاء الاصطناعي - أسئلة تحريرية - انشطة تطبيقية بكتاب الطالب - أسئلة التقييم الذاتي - تقيم اسبوعي - أسئلة اختبار الشهور - المهام الأدائية - مشروع نهاية الفصل الدراسي -أسئلة نهاية الفصل الدراسى	- سجل التحضير - سجل النشاط - كراسة واجب الطالب - الأنشطة التطبيقية بكتاب الطالب - أسئلة التقييم الاسبوعي - اسئلة اختبار الشهور - المهام الأدائية - نماذج من مشروع نهاية الفصل الدراسى - أسئلة نهاية الفصل الدراسي
الثاني : خصائص سكان قارة افريقيا	- يميز بين التركيب النوعي والعمري لسكان قارة افريقيا - يقارن بين الهرم السكاني لقارة افريقيا واحدي قارات العالم - يشرح التركيب الاقتصادي واللغوي لسكان قارة افريقيا - يحلل الخصائص التعليمية والصحية لسكان قارة افريقيا - يعبر عن احترامه لتنوع الخصائص الثقافية لسكان قارة افريقيا	- التركيب النوعي والعمري والاقتصادي واللغوي لسكان قارة افريقيا - الخصائص التعليمية والصحية والثقافية لسكان قارة افريقيا	- التركيب الاقتصادي	- قراءة وتحليل الهرم السكاني والاشكال البيانية الخاصة بالسكان - تحويل الرسوم البيانية الي جداول - تحويل الرسوم البيانية الي جداول	- احترام وتقبل الثقافات المختلفة - الاعتزاز بالهوية المصرية والافريقية - المسئولية الاجتماعية - احترام حقوق الملكية الفردية - تقدير قيمة التعليم	- التفكير الناقد - التفكير الابداعي : (الطلاقة - المرونة - الاصالة) - المهارات التكنولوجية	- الصحة والسكان : (الوعي الصحي) - العولمة: (التواصل الحضاري) - التنمية المستدامة - حقوق الطفل - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي			- رسم وتلوين الهرم السكاني لقارة افريقياعام ٢٠٢٤م - تصميم شبكة مفردات لخصائص سكان قارة افريقيا - كتابة ثلاث جمل باستخدام أدوات AI عن المسئولية الاجتماعية		

توقيع المعلم / توقيع الموجه / مدير المدرسة /

خريطة المنهج ونواتج التعلم وفقا لمنظومة التطوير ومعايير الجودة

الصف / الاول الاعدادي- الفصل الدراسى الثاني

اسم الكتاب: إفريقيا ومصر معا علي طريق التنمية والحضارة

أ/ زيزى مصطفي

الوحدة الثانية: ـ علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه

اسم الدرس	نواتج التعلم - يصبح الطالب فى نهاية الدرس والوحدة قادرا على أن:	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية: الموضوعات / المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الاكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	المصادر والأدوات	المداخل والاستراتيجيات	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة والشواهد
الأول : الدور الحضاري لمصر في قارة افريقيا في عهد محمد علي	- يصف أسباب توسعات محمد علي في قارة افريقيا - يميز بين بعثات محمد علي لاستكشاف افريقيا - يشرح مظاهر النهضة التي قام بها محمد علي في السودان - يميز بين الحقائق والادعاءات والمغالطات الخاصة بعلاقات مصر وافريقيا في عهد محمد علي - يستخدم المصادر الرقمية الموثوقة للحصول علي معلومات عن فترة حكم محمد علي في السودان	- محمد علي باشا حاكما لمصر - أساسيات توسعات محمد علي في افريقيا - بعثات محمد علي لاستكشاف افريقيا - مظاهر النهضة الحديثة في السودان تحت حكم محمد علي - موقف الدول الاوروبية من توسعات محمد علي	- تجارة الرقيق	- قراءة وتحليل الخرائط التاريخية - استنتاج المعلومات من الخرائط التاريخية - تحليل النصوص التاريخية - التمييز بين الحقائق التاريخية والمغالطات - اصدار الاحكام المبنية علي الادلة - تلخيص المعلومات التاريخية والبحث عنها	- تحمل المسئولية - الاعتزاز بدور الجيش المصري - تقدير العلم والعلماء - العدالة - التعاون الدولي	- التفكير الناقد - الملاحظة - ادراك العلاقات - النقد (البناء) - البحث والتحليل - المهارات التكنولوجية	- العولمة: (التعايش الحضاري) - التنمية المستدامة	- المصادر المكتوبة (الكتاب المدرسى) - المصادر الرقمية وعبر الانترنت (منصة البث المباشر - بنك المعرفة المصرى) - أدوات الذكاء الاصطناعي (Gemini - ChatGpt - copilot) - مصادر اخري	مدخل الاحداث الجارية - استراتيجية المناظرات - استراتيجية تحليل الاخبار المدخل البصري استراتيجيات العصف الذهنى البصرى قطار الصور منظمات بصرية مدخل اللعب واستراتيجيات لعب أدور – ألعاب تعليمية بازل – كلمات متقاطعة- ألعاب الكترونية . مدخل الفريق - استراتيجيات التعلم التعاوني - فكر. زاوج شارك - التعلم بالأقران المدخل القائم علي حل المشكلات - استراتيجيات العصف الذهني الاستقصاء - الاكتشاف - الحوار والمناقشة المدخل القصصي - أخرى مناسبة	- كتابة مقال قصير عن أسباب توسعات محمد علي في افريقيا - بستخدم ادوات AI لجمع معلومات عن بعثات محمد علي لاستكشاف افريقيا - تحديد علي خريطة افريقيا حدود الدولة المصرية في عهد محمد علي - رسم خريطة مفاهيم لمظاهر النهضة الحديثة في عهد محمد علي - كتابة ٣ اسطر باستخدام ادوات AI عن اهميا التعاون الدولي ودوره في تحقيق التعايش الحضاري	- أسئلة شفهية - قراءة فقرة واستنتاج الركائز الأساسية للمنهج - أدوات الذكاء الاصطناعي - أسئلة تحريرية - انشطة تطبيقية بكتاب الطالب - أسئلة التقييم الذاتي - تقيم اسبوعي - أسئلة اختبار الشهور - المهام الأدائية - مشروع نهاية الفصل الدراسي - أسئلة نهاية الفصل الدراسي	- سجل التحضير - سجل النشاط - كراسة واجب الطالب - الأنشطة التطبيقية بكتاب الطالب - أسئلة التقييم الاسبوعي - اسئلة اختبار الشهور - المهام الأدائية - نماذج من مشروع نهاية الفصل الدراسي - أسئلة نهاية الفصل الدراسي
الثاني : الدور الحضاري لمصر في قارة افريقيا في عهد خلفاء محمد علي	- يتعرف أهم الكشوف الجغرافية المصرية لافريقيا في عهد خلفاء محمد علي باشا - يشرح دوافع الخديو اسماعيل لاكتشاف افريقيا - يحدد النتائج المترتبة الحملات والرحلات الاكتشافية لافريقيا في عهد الخديو اسماعيل - يقيم دور مصر الحضاري بافريقيا في عهد الخديو اسماعيل - يلخص أسباب توقف الكشوف الجغرافية المصرية في افريقيا	- الكشوف الجغرافية لافريقيا في عهد كل من عباس الاول وسعيد باشا والخديو اسماعيل - عوامل توقف الكشوف الجغرافيه المصرية في افريقيا	- المجالس العرفية	- تحليل النصوص التاريخية - التمييز بين الحقائق التاريخية والمغالطات - اصدار الاحكام المبنية علي الادلة	- تقدير العلم والعلماء - الاعتزاز بدور الجيش المصري - تحمل المسئولية - العدالة - تقدير الدور الحضاري لمصر ف افريقيا	- التفكير الناقد - التواصل الفعال	- العولمة : (التواصل الحضاري) - التنمية المستدامة - تكنولوجيا المعلومات والاتصال والذكاء الاصطناعي			- تصميم مقارنة بين الكشوف الجغرافيه في افريقيا في عهد كل من عاس الاول وسعيد باشا والخديو اسماعيل - تصميم خريطة مفاهيم لعوامل توقف الكشوف الجغرافية المصرية في افريقيا - اكتب ٣ اسطر باستخدام CHAT GPT عن الدور الحضاري لمصر بافريقيا في عهد الخديو اسماعيل		

توقيع المعلم / توقيع الموجه / مدير المدرسة /

خريطة المنهج ونواتج التعلم وفقا لمنظومة التطوير ومعايير الجودة

الصف / الاول الاعدادي- الفصل الدراسى الثاني ٢٠٢٥

اسم الكتاب: إفريقيا ومصر معا علي طريق التنمية والحضارة

أ/ زيزى مصطفي

الوحدة الثالثة : ـ الانشطة الاقتصادية ودورها في التنمية المستدامة بإفريقيا

اسم الدرس	نواتج التعلم - يصبح الطالب في نهاية الدرس والوحدة قادرا على أن:	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	المصادر والأدوات	المداخل والاستراتيجيات	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة والشواهد
		الموضوعات / المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الاكاديمية	القيم							
الأول : الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في افريقيا	ـ يحدد علي خريطة قارة افريقيا مناطق تركز الاراضي الزراعية ـ يقدم أمثلة لاهم المحاصيل الزراعية في افريقيا ـ يفسر أهمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في قارة افريقيا ـ يحلل المشكلات التي تواجه الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في قارة افريقيا ـ يوضح جهود افريقيا ومصر لتحقيق التنمية الزراعية المستدامة	ـ الزراعة في افريقيا ـ الرعي والثروة الحيوانية في افريقيا ـ الثروة السمكية في افريقيا ـ جهود افريقيا ومصر لتنمية الزراعة والثروة السمكية والحيوانية	الزراعة الذكية مناخيا ـ الموائل البحرية	ـ قراءة وتحليل خريطة الرعي والزراعة في قارة افريقيا ـ تحليل الاشكال البيانية الخاصة بانتاج الاسماك	ـ ترشيد الاستهلاك ـ حب واحترام العمل ـ تشجيع المنتج المصري والافريقي	ـ المهارات التكنولوجيه ـ التواصل الفعال ـ حل المشكلات	ـ تغير المناخ ـ التنمية المستدامة : (الأمن الغذائي ـ الوعي المائي) ـ المواطنة	ـ المصادر المكتوبة (الكتاب المدرسى) ـ المصادر الرقمية وعبر الانترنت (منصة البث المباشر ـ بنك المعرفة المصرى) ـ أدوات الذكاء الاصطناعى - Gemini) (- ChatGpt مصادر اخري	المدخل البصري استراتيجيات العصف الذهنى البصرى قطار الصور منظمات بصرية مدخل اللعب واستراتيجيات لعب أدور – ألعاب تعليمية بازل – كلمات متقاطعة- ألعاب الكترونية . مدخل الفريق ـ استراتيجيات التعلم التعاوني ـ فكر. زاوج شارك ـ التعلم بالأقران المدخل القائم على حل المشكلات ـ استراتيجيات العصف الذهني ـالاستقصاء ـ الاكتشاف ـ الحوار والمناقشة المدخل القصصي ـ أخرى مناسبة	ـ تلوين مناطق الزراعة والمراعي علي خريطة افريقيا ـ تصميم مقارنة بين المصايد الطبيعية والمزارع السمكية في افريقيا ـ استخدام ادوات AIلكتابة ٣ جمل عن أهمية ترشيد الاستهلاك للحفاظ علي الامن الغذائي	ـ أسئلة شفهية ـ قراءة فقرة واستنتاج الركائز الأساسية للمنهج ـ أدوات الذكاء الاصطناعي ـ أسئلة تحريرية ـ انشطة تطبيقية بكتاب الطالب ـ أسئلة التقييم الذاتي ـ تقيم اسبوعي ـ أسئلة اختبار الشهور ـ المهام الأدائية ـ مشروع نهاية الفصل الدراسي ـأسئلة نهاية الفصل الدراسى	ـ سجل التحضير ـ سجل النشاط ـ كراسة واجب الطالب ـ الأنشطة التطبيقية بكتاب الطالب ـ أسئلة التقييم الاسبوعي ـ اسئلة اختبار الشهور ـ المهام الأدائية ـ نماذج من مشروع نهاية الفصل الدراسى ـ أسئلة نهاية الفصل الدراسي
الثاني : التعدين والطاقة والصناعة في افريقيا	ـ يميز بين المقومات الطبيعية والبشرية للتعدين بافريقيا ـ يصنف أنواع المعادن في افريقيا ـ يحدد مصادر الطاقة الاحفورية والمتجددة في افريقيا ـ يوزع أهم المعادن ومصادر الطاقة علي الخريطة ـ يقدم أمثلة للصناعات الاستراجية والتحويلية بافريقيا ـ يحلل المعوقات التي تواجه التعدين والطاقة والصناعة ـ يقيم جهود افريقيا ومصر للنهوض بالتعدين والطاقة والصناعة لتحقيق التنمية المستدامة	ـ التعدين ومصادر الطاقة في افريقيا ـ الصناعة في افريقيا ـ مشكلات التعدين ومصادر الطاقة والصناعة في افريقيا ـ جهود افريقيا ومصر للنهوض بمجالات التعدين والصناعه	ـ التعدين المستدام ـ الطاقة الاحفورية	ـ قراءة وتحليل خريطة التعدين في قارة افريقيا ـ توقيع البيانات علي الخريطة	ـ تقدير العلم والعلماء ـ تشجيع المنتج المصري والافريقي	ـ المهارات التكنولوجية ـ التفكير الابداعي ـ التواصل الفعال	ـ التنمية المستدامة : (الوعي البيئي) ـ الانتماء ـ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي			ـ توزيع مناطق التعدين ومصادر الطاقة علي الخريطة ـ تصميم مطوية لاهم الصناعات في افريقيا ـ كتابة مقال قصير عن أهم مشكلات التعدين ومصادر الطاقة والصناعة ـ استخدام ادوات AI لكتابة ٣ اسطر عن تقدير دور مصر للنهوض بالتعدين ومصادر الطاقة والصناعة		
الثالث: السياحة ومواقع التراث العالمي في افريقيا	ـ يميز بين المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة بافرقيا ـ يحدد بعض المواقع التراثية العالمية علي الخريطة ـ يشرح معوقات التنمية السياحية في قارة افريقيا ـ يحلل الجداول الاحصائية الخاصة بالسياحة في افريقيا ـ يقدم نماذج لجهود مصر وافريقيا في تحقيق السياحة المستدامة ـ يقترح افكار للحفاظ علي التراث والسياحة المستدامة ـ يدلل علي أهمية الحفاظ علي التراث الافريقي في ضوء اهداف التنمية المستدامة	ـ مقومات السياحة في افريقيا واهميتها ـ مواقع التراث العالمي في افريقيا ودورها في الجذب السياحي ـ معوقات السياحة في افريقيا ـ جهود افريقيا ومصر للنهوض بقطاع السياحة	ـ مواقع التراث العالمي ـ منظمة اليونسكو	ـ تحليل النصوص الجغرافية النتعلقة بالنشاط السياحي	ـ تقدير دور مصر في تنمية الانشطة الاقتصادية بافريقيا ـ حب واحترام العمل	ـ التفكير الابداعي ـ حل المشكلات ـ التواصل الفعال	ـ تغير المناخ ـ الوعي السياحي والاثري ـ المواطنة			تصميم مقارنة لمقومات الجذب السياحي الطبيعية والبشرية ـ تصميم البوم صور عن أهم مواقع التراث العالمي بافريقيا ـ باستحدام أدواتAIللبحث عن معوقات الجذب السياحي بافريقيا ـ كتابة ٣جمل باستخدام الذكاء الاصناعي عن تقدير دور مصر للنهوض بالسياحة		
الرابع : النقل والتجارة في افريقيا	ـ يعدد أنواع النقل في قارة افريقيا ـ يقارن بين واردات وصادرات قارة افريقيا ـ يحلل بعض مشكلات النقل في قارة افريقيا ـ يوضح دور الغرف التجارية في مصر لتفعيل التبادل التجاري بين مصر والدول الافريقية ـ يقترح طرقا لتنشيط التجارة البينية الافريقية ـ يشرح أسباب ضعف التجارة البينية الافريقية	ـ أنواع ومشروعات النقل في افريقيا ـ الصادرات والواردات والتجارة البينية في افريقيا	ـ الغرف التجارية	ـ تحويل الرسوم البيانية الي جداول ـ تحليل النصوص الجغرافية النتعلقة بالتجارة	تشجيع المنتج المصري والافريقي	ـ الفهم الرياضياتي ـ حل المشكلات ـ التواصل الفعال ـ التفكير الناقد	ـ العولمة ـ المواطنة ـ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي			ـ توزيع مناطق النقل المائي علي خريطة افريقيا ـ كتابة مقال قصير عن هم الصادرات والواردات في قارة افريقيا ـ كتابة ٣ جمل باستخدام AI لتنشيط التجارة البينية		

توقيع المعلم / توقيع الموجه / مدير المدرسة /

خريطة المنهج ونواتج التعلم وفقا لمنظومة التطوير ومعايير الجودة

الصف / الاول الاعدادي- الفصل الدراسى الثاني ٢٠٢٥

اسم الكتاب: إفريقيا ومصر معا علي طريق التنمية والحضارة

أ/ زيزى مصطفي

الوحدة الرابعة : - استعمار إفريقيا ودور مصر الداعم لحركات التحرر

اسم الدرس	نواتج التعلم - يصبح الطالب في نهاية الدرس والوحدة قادرا على أن:	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية: الموضوعات / المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الاكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	القضايا	المصادر والأدوات	المداخل والاستراتيجيات	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة والشواهد
الأول : التوسع الاستعماري الاوروبي في افريقيا	- يميز بين مرحلتي الاستعمار الاوربي لقارة افريقيا - يفسر أسباب تنافس الدول الاورروبية لاستعمار فريقيا - يحدد أساليب الستعمار الاوروبي لقارة افريقيا - يحلل سياسة المستعمر الاوروبي في قارة افريقيا - يقيم نتائج الاستعمال الاوروبي علي افريقيا	- أسباب ومراحل الاستعمار الاوروبي لقارة فريقيا - أساليب وسياسة الدول الاستعمارية في افريقيا - تأثير الاستعمار علي افريقيا	الاستعمار	- قراءة وتحليل الخرائط التاريخية - التمييز بين الحقائق التاريخية والمغالطات	- الاعتزاز بالهوية المصرية الافريقية - نبذ العنف	- التفكير الناقد - اتخاذ القرارات - المهارات التكنولوجية	- العولمة - حقوق الانسان : (التمييز العنصري)	- المصادر المكتوبة (الكتاب المدرسى) - المصادر الرقمية وعبر الانترنت (منصة البث المباشر - بنك المعرفة المصرى) - أدوات الذكاء الاصطناعى - Gemini) (- ChatGpt مصادر اخري	المدخل البصرى استراتيجيات العصف الذهنى البصرى قطار الصور منظمات بصرية مدخل اللعب واستراتيجيات لعب أدور – ألعاب تعليمية بازل – كلمات متقاطعة- ألعاب الكترونية . مدخل الفريق - استراتيجيات التعلم التعاوني - فكر. زاوج شارك - التعلم بالأقران المدخل القائم على حل المشكلات - استراتيجيات العصف الذهني ـ الاستقصاء - الاكتشاف - الحوار والمناقشة المدخل القصصي مدخل الاحداث الجارية - استراتيجية المناظرات - استراتيجية تحليل الاخبار - اخري مناسبة	- تلوين مناطق الاستعمار الاوروبي في قارة افريقيا عام ١٩٢٠م علي خريطة افريقيا - تصميم شبكة مفردات لاسباب الاستعمار الاوروبي لافريقيا - جمع معلومات باستخدام ادوات AI عن نبذ العنف وحق الانسان في عدم التمييز العنصري	- أسئلة شفهية - قراءة فقرة واستنتاج الركائز الأساسية للمنهج - أدوات الذكاء الاصطناعي - أسئلة تحريرية - انشطة تطبيقية بكتاب الطالب - أسئلة التقييم الذاتي - تقيم اسبوعي - أسئلة اختبار الشهور - المهام الأدائية - مشروع نهاية الفصل الدراسي -أسئلة نهاية الفصل الدراسى	- سجل التحضير - سجل النشاط - كراسة واجب الطالب - الأنشطة التطبيقية بكتاب الطالب - أسئلة التقييم الاسبوعي - اسئلة اختبار الشهور - المهام الأدائية - نماذج من مشروع نهاية الفصل الدراسى - أسئلة نهاية الفصل الدراسي
الثاني : افريقيا من الاستعمار ألي التحرر	- يوضح عوامل اليقظة القومية والتحرر الوطني في قارة افريقيا - يوضح جهود الشعوب الافريقية في المطالبة بالتحرر والاستقلال - يشرح دور مصر في مساندة حركات التحرر الوطني في افريقيا من الاستعمار الاوروبي - يستنتج أهمية الدور الاعلامي للتوعية بجهود مصر الداعمة للقضايا الافريقية	- عوامل اليقظة القومية والتحرر الوطني - نماذج افريقية مضيئة نحو التحرر والاستقلال (مصر - الجزائر - جنوب افريقيا) - دور مصر في تحرر الدول الافريقية	سياسة اللاعنف - ثورة شعبية	- تحليل النصوص التاريخية - اصدار الاحكام المبنية علي الادلة - استنتاج المعلومات من الخرائط التاريخية	- الاعتزاز بدور الجيش المصري - الحرية والاستقلال - الاعتزاز بالهوية المصرية والافريقية	- التواصل الفعال - حل المشكلات - المهارات التكنولوجية	- المواطنة - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي			- رسم خريطة مفاهيم لعوامل اليقظة القومية والتحرر الوطني - تصميم مطوية للنماذج المضيئة نحو التحر في مصر والجزائر وجنوب افريقيا - استخدام ادوات AI للبحث عن دور مصر في تحرر الدول والافريقية وحصولها علي الاستقلال		
الثالث : مصر والمنظمات الاقليمية في افريقيا	- يوضح أهداف كل من الاتحاد الافريقي والكوميسا وتجمع دول الساحل والصحراء - يشرح الجهود التي بذلتها مصر خلال رئاستها للكوميسا - يقيم جهود مصر في التعاون مع المنظمات الاقليمية الافريقية اعداد : نخبة من معلمي الدراسات مدربي منظومة التطوير بالمرحلة الاعدادية بمحافظة الغربية ١- زيزى مصطفي .. شرق طنطا ٢- محمد لطفي الدمرداش.. زفتى ٣- حمادة يوسف .. شرق المحلة ٤- كريمه محمد مصطفى..سمنود ٥- ياسر العربي .. كفر الزيات ٦- فاطمة هلال احمد سليمان.. زفتى ٧- سامح غريب... شرق طنطا ٨- عطاء الله حسين.. شرق المحلة	- مصر والاتحاد الفريقي - مصر والكوميسا - مصر تجمع دول الساحل والصحراء	الكوميسا تجمع دول الساحل والصحراء	- تلخيص المعلومة التاريخية والبحث عنها - تحليل النصوص التاريخية	- السلام - احترام حقوق الملكية الفكرية - التعاون الدولي	- التفكير الابداعي - اتخاذ القرارات - التواصل الفعال - المهارات التكنولوجية	- العولمة - حقوق الانسان : (تمييز عنصري) - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء لصطناعي			- كتابة مقال قصير عن منظمة الاتحاد الافريقي ودور مصر البارز فيها - تلوين دول تجمع الكويسا علي خريط قارة افريقيا - تلوين دول تجمع الساحل والصحراء علي خريط قارة افريقيا - استخدام ادوات AI لكتابة ٥ جمل عن جهود مصر في التعاون الدولي مع المنظمات الاقليمية الافريقية		

توقيع المعلم / توقيع الموجه / مدير المدرسة /



مديرية التربية والتعليم ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة .... الاعدادية

خطة توزيع الدراسات الاجتماعية

للصف الأول الاعدادي . الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2024م / 2025م

الشهر	م	تاريخ الأسبوع	الموضوع	التقييمات والاختبارات	ملاحظات
فبراير 2025م	1	2025/02/08	الوحدة الأولى :. سكان قارة إفريقيا . الدرس الأول :. نمو وتوزيع سكان قارة أفريقيا .	تقييم أسبوعي	
	2	2025/02/15	تابع ، الدرس الأول : نمو وتوزيع سكان قارة أفريقيا .	تقييم أسبوعي	
	3	2025/02/22	الدرس الثاني : خصائص سكان قارة إفريقيا .	تقييم أسبوعي	
مارس 2025م	4	2025/03/01	الوحدة الثانية :. علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد على وخلفائه الدرس الأول :. الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد على .	تقييم أسبوعي	
	5	2025/03/08	الدرس الثاني : الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد على .	تقييم أسبوعي	
	6	2025/03/15	تابع ، الدرس الثاني :. الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد على .		
	7	2025/03/22	الوحدة الثالثة : الأنشطة الاقتصادية ودورها في التنمية المستدامة بإفريقيا . الدرس الأول : الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في أفريقيا .	تقييم أسبوعي	
	8	2025/03/29	تابع ، الدرس الأول . الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في أفريقيا .		إجازة عيد الفطر المبارك
إبريل 2025م	9	2025/04/05	الدرس الثاني : التعدين والطاقة والصناعة في أفريقيا .	تقييم أسبوعي	
	10	2025/04/12	الدرس الثالث :. السياحة ومواقع التراث العالمي في أفريقيا .	تقييم أسبوعي	
	11	2025/04/19	الدرس الرابع : النقل والتجارة في أفريقيا .		إجازة 21 إبريل شم النسيم إجازة 25 إبريل عيد تحرير سيناء
	12	2025/04/26	الوحدة الرابعة :. استعمار أفريقيا ودور مصر الداعم لحركات التحرر . الدرس الأول :. التوسع الاستعماري الأوربي في أفريقيا .		إجازة 1 مايو عيد العمال
مايو 2025م	13	2025/05/03	الدرس الثاني :. أفريقيا من الاستعمار إلى التحرر .	تقييم أسبوعي	
	14	2025/05/10	الدرس الثالث : مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا .	تقييم أسبوعي	
	15	2025/05/17	مراجعة عامة		
	16	2025/05/24	بداية امتحانات الفصل الدراسي الثاني		

معلم المادة   معلم أول المادة   موجه المادة   مدير المدرسة

اهداء إلى عاشق الضاد (ملك الحصريات) الأستاذ رضا نصار



نواتج التعلم (خريطة المنهج)



الوحدات	الدروس	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية: المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
الوحدة الأولى							
سكان أفريقيا	الدرس الأول نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا	- النمو السكاني في قارة إفريقيا . أساب النمو السكاني في قارة إفريقيا . المشكلة السكانية في قارة إفريقيا	- الهجرة غير الشرعية.	قراءة وتحليل خريطة توزيع السكان في قارة إفريقيا . تحليل الأشكال البيانية الخاصة بالسكان . توقيع البيانات على الخريطة .	- الاعتزاز بالهوية المصرية والافريقية - تقدير العلم والعلماء . . احترام حقوق الملكية الفكرية	التفكير الناقد: (الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات . التنبؤ بالنتائج المحتملة). التفكير الإبداعي : . الفهم الرياضي : (تحليل البيانات . الرياضة وتفسيرها) . حل المشكلات .	الصحة والسكان (الزيادة السكانية) التنمية المستدامة : (الأمن الغذائي . الأمن المائي) العولمة : التعايش الحضاري . المواطنة . الانتماء
	الدرس الثاني خصائص سكان قارة إفريقيا	[illegible] والعمري والاقتصادي واللغ[illegible] قارة إفريقيا . الخصائص التعل[illegible] [illegible]ية والقافية لسك[illegible]	التركيب الاقتصادي	- قراءة وتحليل [illegible] [illegible] والأ[illegible] البيا[illegible] بالسكان . تحويل الرسوم البيانية [illegible] جداول . تح[illegible] النصوص [illegible]رافية المتعلقة بالسكان	احترام وتقبل الثقافات المختلفة . الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية . المسئولية الاجتماعية . . احترام حقوق الملكية الفكرية . . تقدير قيمة التعلم .	. التفكير الناقد . التفكير الإبداعي (الطلاقة . المرونة . الأصالة) المهارات التكنولوجية .	الصحة والسكان (الوعي الصحي) . العولمة : التواصل الحضاري . التنمية المستدامة . حقوق الطفل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي

معلم المادة   معلم أول المادة   موجه المادة   مدير المدرسة





نواتج التعلم (خريطة المنهج)



الوحدات	الدروس	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
		المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم		
الوحدة الثانية							
علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد على وخلفائه	الدرس الأول الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد على	- محمد على باشا حاكمًا لمصر . أسباب توسعات محمد عى في إفريقيا . بعثات محمد على لاكتشاف إفريقيا . . مظاهر النهضة الحديثة في السودان تحت حكم محمد على . موقف الدول الأوربية من توسعات محمد على .	جارة الرقيق	قراءة وتحليل الخرائط التاريخية . استنتاج المعلومات من الخرائط التاريخية . تحليل النصوص التاريخية . التمييز بين الحقائق التاريخية والمغالطات . إصدار الأحكام المبنية على الأدلة . . تلخيص المعلومات التاريخية والبحث عنها .	تحمل المسئولية الاعتزاز بدور الجيش المصري . تقدير العلم والعلماء العدالة التعاون الدولي	التفكير الناقد الملاحظة . إدراك العلاقات . النقد البناء) البحث والتحليل . المهارات التكنولوجية	العولمة التعايش الحضاري التنمية المستدامة
	الدرس الثاني الدرور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد على .	الكشوف الجغرافية المصرية لإفريقيا في عهد كل من عباس باشا الأول . وسعيد باشا . والخديو إسماعيل . عوامل توقف الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا	الجالس العرفية	تحليل النصوص التاريخية . . التمييز بين الحقائق التاريخية والمغالطات . إصدار الأحكام المبنية على الأدلة .	تقدير العلم والعلماء . . الاعتزاز بدور الجيش المصري . تحمل المسئولية . العدالة . . تقدير الدور الحضاري لمصر في إفريقيا	. التفكير الناقد . . التفكير الفعال	. العولمة :التواصل الحضاري . التنمية المستدامة . تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي

معلم المادة — معلم أول المادة — موجه المادة — مدير المدرسة



نواتج التعلم (خريطة المنهج)



الوحدات	الدروس	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية: المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
				الوحدة الثالثة			
الأنشطة الاقتصادية ودورها في التنمية المستدامة بإفريقيا	الدرس الأول الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا	- الزراعة في إفريقيا . . الرعي والثروة الحيوانية في إفريقيا . الثروة السمكية في إفريقيا . جهود إفريقيا ومصر لتنمية [illegible]اعة والثروة الحيوان[illegible]كية .	. الزراعة الذكية مناخيا المحصول النقدي . الموائل البحرية	قراءة وتحليل خرائط الأنشطة الزراعية في إفريقيا . . تحليل الرسوم البيانية . . المقارنة بين إنتاج المصايد السمكية خلال سنوات مختلفة	ترشيد الاستهلاك . تقدير دور مصر في تنمية الأنشطة الزراعية بإفريقيا . احترام حقوق الملكية الفكرية	التفكير الناقد (الملاحظة . إدراك العلاقات . تقسيم المواقف) . التفكير الإبداعي : (الطلاقة . المرونة)	التنمية المستدامة : (الوعي البيئي . الوعي المائي . الوعي الغذائي) . المواطنة : الانتماء . . تغير المناخ
	الدرس الثاني التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا	. التعدين في [illegible] [illegible]اقة في إف[illegible] . [illegible] . مشكلات ال[illegible] والطاقة والص[illegible]ة [illegible] إفريقيا [illegible] لل[illegible]	الطاقة الأحفورية . التعدين المستدام	[illegible] خرائط توزيع المعاد[illegible] [illegible]ة في إفر[illegible] . تحليل الرسوم البيانية . . المقا[illegible]ة بين مصادر [illegible]قة الأحفورية والمتجددة	حب واحترام العمل . . تقدير العلم والعلماء . . التعاون والمشاركة الحفاظ على البيئة . ترشيد الاستهلاك	. التفكير الناقد . . التفكير الإبداعي . المهارات التكنولوجية الفهم الرياضياتي (تحليل البيانات)	العولمة : المناقشة . . المواطنة : الانتماء . . التنمية المستدامة (تلوث البيئة)

معلم المادة   معلم أول المادة   موجه المادة   مدير المدرسة



نواتج التعلم (خريطة المنهج)



الوحدات	الدروس	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
		المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم		
الوحدة الثالثة							
الأنشطة الاقتصادية ودورها في التنمية المستدامة بإفريقيا	الدرس الثالث السياحة وموقع التراث العالمي	. مقومات السياحة وأهميتها في افريقيا . . مواقع التراث العالمي في افريقيا ودورها في الجذب السياحي . . معوقات السياحة في إفريقيا . . جهود إفريقيا ومصر للنهوض بقطاع السياحة .		المقارنة بين مقومات الطبيعية والبشرية للسياحة . . تقييم حركة السياحة في مصر وإفريقيا . . تحديث بعض المواقع التراثية على خريطة إفريقيا . . تحليل معوقات السياحة واقتراح حلول لها .	احترام التراث الإفريقي . الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية . . الالتزام بالسلوك الحضاري في التعامل مع السياح والأماكن السياحية . . احترام حقوق الملكية الفكرية	التفكير الناقد (إدراك العلاقات . التمييز. التقييم) . التفكير الإبداعي . (الطلاقة . الأصالة) . التواصل الفعال	السياحة المستدامة . . الوعي السياحي والأثري . التواصل الحضاري
	الدرس الرابع النقل والتجارة في إفريقيا	. أنواع النقل في إفريقيا . . مشروعات النقل في إفريقيا ودور مصر بها . . التجارة في إفريقيا .	الغرفة التجارية	المقارنة بين أنواع استنتاج العلاقة بين النقل وتقدم الدولة . . تحليل الرسوم والجداول المتعلقة بالتجارة .	المسئولية . . تشجيع المنتج المصري والإفريقي . . المحافظة على وسائل النقل . . تقدير دور مصر في إفريقيا .	. التفكير الناقد . . إدراك العلاقات . التمييز. التمييز). . حركة المشكلات : (تحديد المشكلة واقتراح حلول وبدائل مختلفة) .	التنمية المستدامة . . المواطنة : والانتماء . تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي

معلم المادة   معلم أول المادة   موجه المادة   مدير المدرسة



نواتج التعلم (خريطة المنهج)



الوحدات	الدروس	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية: المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
الوحدة الرابعة							
	الدرس الأول التوسع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا	. مراحل الاستعمار إفريقيا . أسباب الاستعمار الأوروبي لإفريقيا . . أساليب الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا . . سياسة الدول الاستعمارية في إفريقيا. . تأثير الاستعمار على إفر[illegible]	الاستعمار . الثورة الصناعية	. قراءة وتحليل الخرائط التاريخية . استنتاج المعلومات من الخرائط التاريخية . . تحليل النصوص التاريخية . . تحليل الأحداث التاريخية . . إدراك العلاقات بين بعض الأحداث التاريخية . . ابداء الرأي المبني على الأدلة .	السلام . تحمل المسئولية . العدل . . الاعتزاز بالهوية الثقافية المصرية والافريقية	التفكير الناقد (التميز. إصدار الأحكام . النقد البناء) . . المهارات التكنولوجية . . حل المشكلات . اتخاذ القرارات	العولمة : التواصل الحضاري . المواطنة : (الولاء والانتماء) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي
الوحدة الرابعة استعمار إفريقيا ودور مصر الداعم لحركات التحرر	الدرس الثاني إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر	. نماذج إفريقية مط[illegible] التحرر والا[illegible] (مص[illegible] الجزائر[illegible] جنوب [illegible]) . دور مصر [illegible] الإفريقي[illegible]	سياسة اللاعنف	تحليل النصوص التاريخية واستنتاج المعلومات منها . ابداء الرأي المبني [illegible]لة . . [illegible] الآراء والحقائق [illegible] الادعاءات التاري[illegible] [illegible] البحث [illegible] .	الاحترام . . نبذ العنف . . الحرية والاستقلال . . الاعتزاز بدور الجيش المصري	. التفكير الناقد . . (الموضوعية في إصدار الأحكام. تحديد المشكلات . إدراك العلاقات . المقارنة . تحديد أوجه التشابه والاختلاف ، التفكير الإبداعي . . المثابرة والصمود . . التواصل الفعال .	حقوق الإنسان (التميز العنصري) العولمة : (التواصل الحضاري والمواطنة الرقمية) . . المواطنة والانتماء . الوحدة الوطنية . الوعي بالحقوق والواجبات . المشاركة المجتمعية) . تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي .

معلم المادة   معلم أول المادة   موجه المادة   مدير المدرسة



نواتج التعلم (خريطة المنهج)



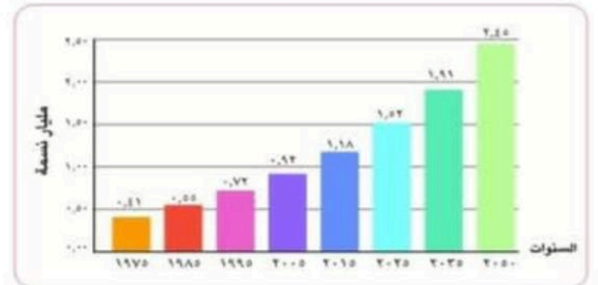
الوحدات	الدروس	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
		المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم		
الوحدة الرابعة							
الوحدة الرابعة استعمار إفريقيا ودور مصر الداعم لحركات التحرر	الدرس الثالث مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا	.الاتحاد الإفريقي . الكوميسا . .تجميع دول الساحل والصحراء .		.تحليل النصوص التاريخية والجغرافية . .قراءة وتحليل الصور والخرائط .	تحمل المسئولية الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية . .التعاون الدولي .احترام حقوق الملكية الفكرية .	التفكير الناقد (الملاحظة . التمييز) .التفكير الإبداعي اتخاذ القرارات	العولمة : (التواصل الحضاري .المواطنة الرقمية) .المواطنة : الانتماء : تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي

معلم المادة   معلم أول المادة   موجه المادة   مدير المدرسة

الوحدة الأولى : سكان قارة إفريقيا .

المصادر والأدوات المستخدمة على الدرس الأول : نمو و توزيع سكان قارة إفريقيا . ص8





تقديرات عدد سكان قارة إفريقيا من عام ١٩٧٥ حتى عام ٢٠٥٠م



معدل الزيادة الطبيعية لكل من إفريقيا والعالم عام ٢٠٢٣م



إحدى محاولات الهجرة غير الشرعية

Mahmoud
Halim
01003532112

الوحدة	الأولى :. سكان قارة إفريقيا .	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	
		....	.... 144هـ . ... 202م .	....	....	....
الموضوع	الدرس الاول: نمو و توزيع سكان قارة إفريقيا . ص8	....	.... 144هـ . ... 202م .	....	....	....
التهيئة	س :. كم يبلغ عدد سكان قارة أفريقيا وفقا للإحصاءات الرسمية ؟	....	.... 144هـ . ... 202م .	....	....	....

(نواتج التعلم) في نهاية هذا الدرس، سأكون قادراً على أن:	عناصر الدرس والمفاهيم الأساسية	المصادر والأدوات	المهارات والقيم والقضايا بالدرس	أنشطة التعليم والتعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني (فهم - تطبيق - استنتاج - تحليل - ابداع)
- يشرح أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في قارة أفريقيا . - يتتبع النمو السكاني في قارة أفريقيا . - يقدر جهود الدولة لتلبيه احتياجات المجتمع في قارة إفريقيا.	أو لًا: النمو السكاني في قارة أفريقيا . ❖تطور عدد السكان في قارة إفريقيا . ❖أكبر الدول الافريقية من حيث عدد السكان . ثانيًا: أسباب النمو السكاني في قارة أفريقيا :. ❖الزيادة الطبيعية (معدل المواليد - معدل الوفيات - معدل الزيادة الطبيعية) ❖الهجرة (الهجرة الوافدة - الهجرة المغادرة)	- فديو تعليمي - صور العرض عبر الانترنت	المهارات :. • قراءة و تحلل خريطة توزيع السكان في قارة أفريقيا . •تحليل الأشكال البيانية الخاصة بالسكان . •توقيع لبيانات علي الخريطة القيم :. • الاعتزاز بالهوية المصرية و الافريقية •تقدير العلم و العلماء •احترام حقوق الملكية الفكرية القضايا :. • الصحة و السكان •التنمية المستدامة •العولمة •المواطنة	1) التعلم التعاوني 2) النص الكاذب 3) الحوار و المناقشة	أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :. أ- معدل الزيادة الطبيعية بقارة إفريقيا مقارنة بالمعدل العالمي يعد (متساوي - منخفض - مرتفع - منخفض جدًا) بم تفسر :. ب - ندرة السكان في المناطق الصحراوية بإفريقيا ؟ أكتب مقترحاتك لحل المشكلتين :. أ - الهجرة غير شرعية في إفريقيا . ب - سوء توزيع السكان داخل بعض الدول الإفريقية

تقويم الدرس :. بم تفسر :.

ارتفاع معدل المواليد في قارة إفريقيا ؟

هجرة السكان من قارة أفريقيا ؟

النشاط المقترح للدرس القادم :.

ما أبرز الخصائص التعليمية و الصحية و الثقافية لسكان قارة إفريقيا ؟

جوانب القوة في الدرس :. تنوع استراتيجيات التعلم .

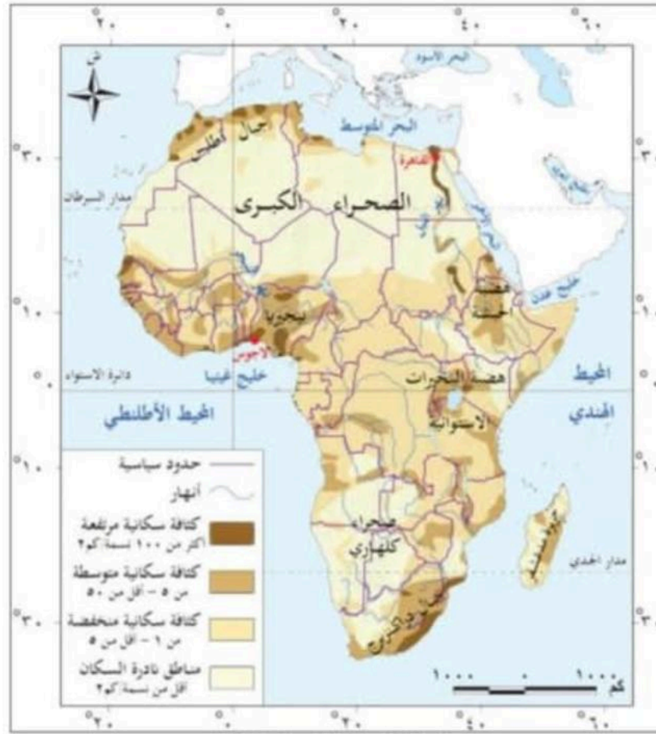
الجوانب التي تحتاج إلى تطوير :. عدم تفعيل التعلم عن بعد .

الإجراءات الواجب اتخاذها :. التمرين على أسئلة مهارات عليا للتفكير .

الوحدة الأولى :. سكان قارة إفريقيا .

المصادر والأدوات المستخدمة على الدرس الأول : نمو و توزيع سكان قارة إفريقيا . ص12





خريطة (١) توزيع السكان في قارة إفريقيا

الوحـدة	الأولى :. سكان قارة إفريقيا .	اليـوم	التاريـخ	الحصـة	الفصل	
		....	.... 144هـ . / .... 202م .	....	....	....
الموضـوع	الدرس الأول: نمو و توزيع سكان قارة إفريقيا . ص12	....	.... 144هـ . / .... 202م .	....	....	....
التهيئـة	س :. ماذا تعرف عن مظاهر السطح في قارة إفريقيا؟ وما الأهمية الاقتصادية لهذه المظاهر؟	....	.... 144هـ . / .... 202م .	....	....	....

(نـواتـج التعلـم) في نهاية هذا الدرس: سأكون قادرًا على أن:	عناصـر الـدرس والمفاهيم الأساسية	المصـادر والأدوات	المهارات والقيم والقضايا بالدرس	أنشطة التعليـم والتعلم والاستراتيجيات المستخدمـة	التقييـم التكـويني (فهم - تطبيق - استنتاج - تحليل - ابداع)
- يشرح اختلاف توزيع السكان علي خريطة قارة أفريقيا - يستنتج اسباب هجر السكان من قارة أفريقيا . - يقدر خطورة النتائج المترتبة علي المشكلة السكانية بقارة إفريقيا.	أو لًا: توزيع السكان في قارة أفريقيا . ❖مناطق ذات كثافه سكانية مرتفعة . ❖مناطق ذات كثافه سكانية متوسطة . ❖مناطق ذات كثافه سكانية منخفضة . ❖مناطق ذات كثافه سكانية نادرة . ثانيًا: المشكلة السكانية في قارة أفريقيا .	- فديو تعليمي - صور العرض عبر الانترنت	المهارات :. • قراءة و تحلل خريطة توزيع السكان في قارة أفريقيا . •تحليل الأشكال البيانية الخاصة بالسكان . •توقيع لبيانات علي الخريطة . القيم :. • الاعتزاز بالهوية [illegible] و الافريقية •تقدير العلم [illegible] •احترام [illegible] الفكرية القضايا [illegible] • الصحة و السكان •[illegible] •العولمة •المواطنة	1) التعلم التعاوني 2) النص الكاذب 3) الحوار و المناقشة	أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :. أ - اي مما يلي تعد من المناطق ذات الكثافة السكانية المتوسطة في إفريقيا .... (وادي النيل و دلتاه - الغابات الاستوائية - مناطق السافانا - مناطق استخراج المعادن) ب - أولي الدول الافريقية جذبا للمهاجرين هي .... (جنوب إفريقيا - زامبيا - النيجر موريتانيا) بم تفسر :. أ - تعاني قارة أفريقيا من المشكلة السكانية ؟ ب - ارتفاع معدل المواليد في قارة إفريقيا ؟

تقويم الدرس :. أكتب ما تشير إليه العبارة :. انتقال الافراد بين الدول بطرق غير قانونية ( ) تمثل رمز لهوية الشعوب و تتمثل في الفنون و الحرف التراثية و الملابس و غيرها ( ) النشاط المقترح للدرس القادم :. ما أبرز الخصائص التعليمية و الصحية و الثقافية لسكان قارة إفريقيا ؟	جوانب القوة في الدرس :. تنوع استراتيجيات التعلم . الجوانب التي تحتاج إلى تطوير :. عدم تفعيل التعلم عن بعد . الإجراءات الواجب اتخاذها :. التمرين على أسئلة مهارات عليا للتفكير .